



University
of Exeter



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE



University of
BRISTOL

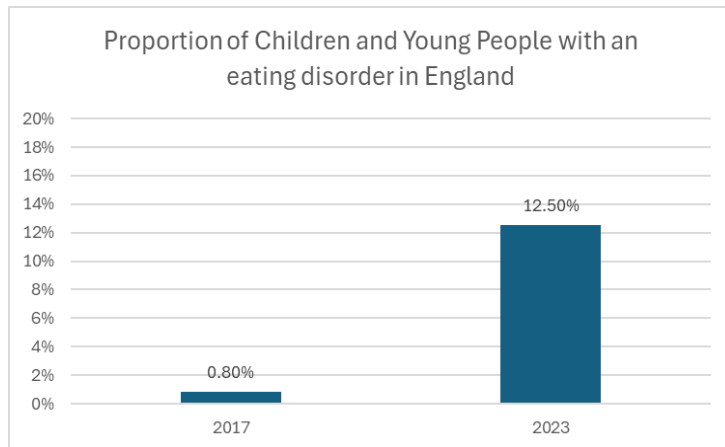
) 1ÖxÑb dÑb Æ wálvj Ò
Wb Ò dÑçl' dÒ x v áW áÒ
lv Ò Ò 9 Æ x À t wálv Ò
J Wú ÁtdÒ

) Ñà dvrw lv Ò ddÑ Ò Ñò dtdv Ò x átb. Æ Ñ k dÖxÑw ÖvÒ
0xÑ. Ò Ñw Öv è dé txçdfi) dtj WxÒ

' ; 2 J Ø W l v j Ø l Ö x Ñ d Ñ Ö



- 2 l j k ù x Ñ w l a e . ù x Ñ l b l a e ò w b ò ' x v x u l ' ò x ö y . ÷ y
- 3 v ' Ñ w ö v j Ø ò Ñ c w d v ' d ò
- " ÷ » ð ò i ò < ò y ò d w ö t b ö v ò ' ÷ ð ö » ð ò v ò ' " ÷ ò
+ v j t w b . ö 2 j Ø l j l a w ö 2 ' t f y ÷ y
- + w ñ ö b d v á l ' w l x v ö w b ò Ñ w a u d v á ò Ñ Ñ c d b ò
' t v l ' w ö á á ' x u d ö y



J dÑçl' dÒxvÁW áÒWbÒ dtÅÒddslvj Ò çdÑçldé

- ≠ ≠Ñçldé ixàvb ákWa u xÖâ êxàvj ÅdxÅtd é lák W`tlvI' W xÑÖ\_fi`tlvI' W dWálvj bÖxÑdÑWÑ vxáÑl' dlçlvj xÑlvádvblvj áx Ñl' dlçd kdtÅyöY
- FÑidÑÑb ÖàÑdÖxi kdtÅÖddslvj lv WbxtdÖ dváÖlv` tàbd lvixÑi W ÖàÑdÖlv Wbbláxv áx ÅÑidÖxvW ÖàÑdÖy±Y

I dtdçW` d áx < 2 J +vj tWb

- R kWa ÅÑÅÑlxv xi WbxtdÖ dváÖ é lák ÅxÖÖ_td dWálvj ÅÑ_tdu ÖWÑ Öddslvj kdtÅ.Wb é kdÑl iÑu –
 - KklÖlvixÑi Wáxv`xàtb_d àÖlb áx dÉàlÁákd ÖÑçl' dÖ



University
of Exeter



University of
BRISTOL



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE

J ààb êÒ lu Ö

-) dÖ Ñ dÖW®dÑÖiÖfÅxÑdbÖdÑl' dÖxvåW áÖvblçlbàWÖÖ Ñldvlvj Ö
ÅxÖälçdÖxÑÅxÖÖ_tdÖwalvj ÖÑk_tdu ÖÖvÖvÖvj tlÖkÖÅxÅàtWalxvÖWü Åtd»



University
of Exeter



University of
BRISTOL



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE

J áà b ê Õ Wü Åtd

- $\langle 2 J \Theta_{vj} t W b \dot{\Theta} d v \dot{a} W \dot{\Theta} d W \dot{a} k \dot{\Theta} i \dot{\Theta} k l b \tilde{N} l v \dot{W} b \dot{\Theta} x \dot{a} v j \dot{\Theta} d x \dot{A} t d \dot{\Theta} \dot{\Theta} v j t W b \dot{\Theta} ' \leq \dot{\Theta}$
- $J \dot{a} \tilde{N} W \dot{t} d b . \dot{\Theta} \dot{a} t \dot{a} l \dot{\Theta} W \dot{d} \dot{A} \tilde{N} _ W l t \dot{a} e \dot{\Theta} W \dot{A} t d \dot{\Theta} i \dot{\Theta} c d \tilde{N} \dot{\Theta} . . ' _ \dot{\Theta} k l b \tilde{N} l v \dot{W} b \dot{\Theta} x \dot{a} v j \dot{\Theta} d x \dot{A} t d \dot{\Theta} W \dot{d} b \dot{\Theta} \dot{a} x \dot{\Theta} . \dot{\Theta}$
 $b \tilde{N} \dot{e} v \dot{\Theta} \tilde{N} k u \dot{\Theta} k d \dot{\Theta} 2 J \Theta_{vj} t W b \dot{\Theta} W l d v \dot{a} \dot{\Theta} d j l \dot{\Theta} d \tilde{N}$
- $J \dot{a} _ \dot{\Theta} \dot{a} \dot{\Theta} W \dot{d} b \dot{\Theta} \dot{a} x \dot{\Theta} \dot{\Theta} W \dot{\Theta} \dot{\Theta} . . \infty \leq \ddot{Y}$



University
of Exeter



University of
BRISTOL



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE

; dWäÑdÖ

- KkdÖ dçdtxÄu dváÖwbÖ dtt_dlvj ÖÖdÖÖ dváÖ) R & Y<Y
- 2 dtÄÖdsvlj Ö
- Jx` lxfibdu xj ÑWkl' ÒkÑW ádÑÖl' ÖÖ
-) J; fioÖxu xÑlbáldÖÖ



University
of Exeter



University of
BRISTOL



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE

) R & 0Wlvj 0 lÖxÑb dÑ0`Ñldv lvj 0 x b àtd

Screened positive if one or more self-reported or two or more parent-reported symptoms

HàdÖlxvÖÖ dbÖxÖklbÑlvÖwbÖxàvj ÖdxÀtdÖ	' xÑÑÖÄxvblvj ÖÑldv lvj Ödu ÖÖ dbÖxÖ ÑÖÖd' álc dÖWÑlváÖÖ
2 WçdÖxàÖçdÑkxàj káÖxàÖ dÑÖWdçdvÖ kdvÖ xákdÑÖdxÀtdÖxtbÖxàÖk WÖxàÖ dÑÖçdÑÖklv-Ö	2 WÖÖklbÖçdÑkxàj káÖkdeÖ dÑÖWdçdvÖ kdvÖ xákdÑÖdxÀtdÖWbÖkdeÖ dÑÖçdÑÖklv-
R xàtbÖxàÖdÖÖWu dbÖÖÖákdÑÖdxÀtdÖvdé Öxé Ö u à` kÖxàÖWÖÖ	R xàtbÖkdeÖdÖÖWu dbÖÖÖákdÑÖdxÀtdÖvdé Ö kxé Ö à` kÖkdeÖWd-
2 WçdÖxàÖdtl_dÑWdtêÖ WdÖxàÑÖtiÖxu láÖ yáÑÑé ÖÄY	2 WçdÖkdeÖçdÑÖdtl_dÑWdtêÖ WdÖkdu ÖtçdÖÖ çxu lá-
) xÖxàÑÖ xÑÑÖÖW_xááÖWlvj ÖR kvÖÖ kdÑÖ-Ö 2 xé Ö à` k-ÖÖWÖÖvädÑdÑÖÖ lákÖxàÑÖid-Ö	) xÖ xÑÑÖÖW_xááÖWlvj ÖÖWÖÖvädÑdÑÖÖ lákÖ ákdÑÖid-
3 ÖxàÖWÖÖxÖÖ à` k.ÖÖxàÖÖtWu dÖxàÑÖtiÖWÖÖ- txá-	3 ÖkdeÖWÖÖxÖÖ à` k.ÖÖkdeÖÖtWu dÖkdu ÖtçdÖÖÖ txá-

J dÑçl' dÒx váW á



"In the past year have you or <Name> been in contact with any of these people because of worries about his/her emotions, behaviour, concentration or difficulties in getting along with people?"

Informal	Formal	Secondary care
Friends and Family , e.g 'someone in your family or a close friend'	Primary care , e.g a GP, health visitor, practice nurse or school nurse	Mental health specialist , e.g a mental health nurse, psychiatrist, psychologist or counsellor
Telephone help , e.g Samaritans, NHS 111, Young Minds Textline	Teacher , e.g a tutor, head or year, head teacher or special educational needs coordinator	Child's health and paediatrics , e.g a hospital or community paediatrician, or occupational therapist
Self help , e.g self help groups or organisations	Additional educational support , e.g an Educational psychologist, educational social worker or specialist teacher from outside of school	
Internet help , e.g NHS or government websites, charity websites, blogs, online communities	Social care , e.g a social worker	
	Youth justice , e.g a probation officer or someone working in a Young Offending Team	

) J; fioxu xÑ lb laldöwböx` lx fib du xj ÑWakl' Ö
` k WÑW á dÑÖal' ÖÖ

-) J; fioxu xÑ lb laldöwböx` R &
- j d
- 1 dvbdÑ
- +ákvl' láe
- +Éa lç WÖb Öxà Ökx tb Öv` xu dÖadÑltdÖÖ



University
of Exeter



University of
BRISTOL



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE

I dj ÑlÖöx v Öw WêÖÖ

- j dÄ ≤ äx Öy èd Wötb Öy ÖÖ äx Ö ± Yö x Ñl Ös dtê äx Öl Äx Ñl Ö
 - 3vix Ñl Wöä Ñl dÖö vtê Ö I I Ö Ö » EÖ Ö Ö Ö » E äx Ö ± ≥ ' . Ö Ö Ö ' " Y
 - Öl ' xvb Wê Ö d Wäx ' Wl Ö I I Ö Ö » " . Ö Ö Ö Ö » ± äx Ö Öy . Ö Ö Ö » " Y
- 1 dvb dÑl Ö du Wd Öy Ö Wd ÖÖ x Ñl Ös dtê äx Öl Äx Ñl Ä
 - Öx Ñl Wöä Ñl dÖö vtê Ö I I Ö Ö Öy . Ö Ö Ö Ö » Ä äx Ö » ≤ . Ö Ö Ö » Ä Ö YÖ
- +äx vl' l äx Ä; lvx Ñl Öb äx vl' Ö W sj Ñl äx vb Öy ÖÖ kläd Yö Ö Ös dtê äx Öl Äx Ñl Ö
 - Öx Ñl Wöä Ñl dÖö vtê Ö I I Ö Ö Ö Ö Ö Ö Ö Ö Ö » ≠ äx Ö » ≤ . Ö Ö Ö » ' Ö YÖ
 - Jd' xvb Wê Ö d Wäx ' Wl Ö I I Ö Ö » ≠ ' . Ö Ö Ö Ö » ≥ äx Ö » ≠ . Ö Ö Ö » ' " YÖ
- J+J Ä Öx Öj vl† ' W ä Ö Öx ' l Wäx v Ö



University
of Exeter

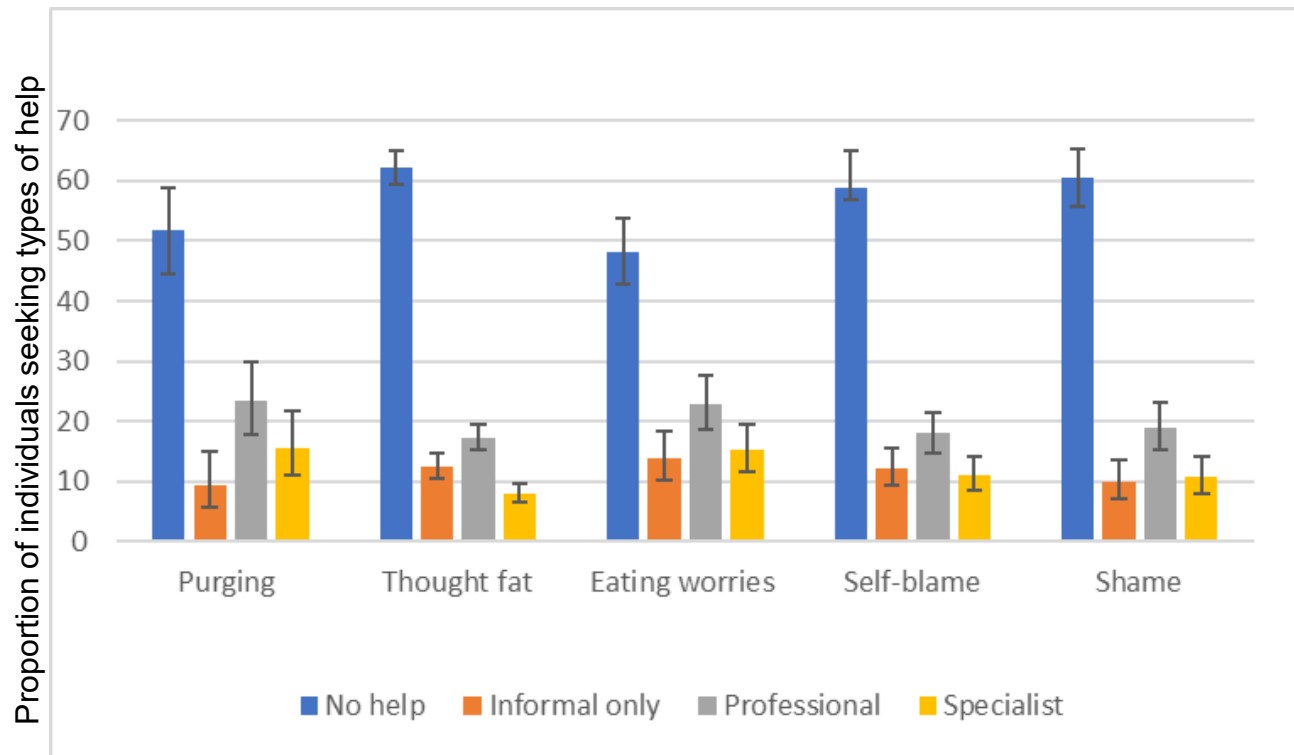


University of
BRISTOL



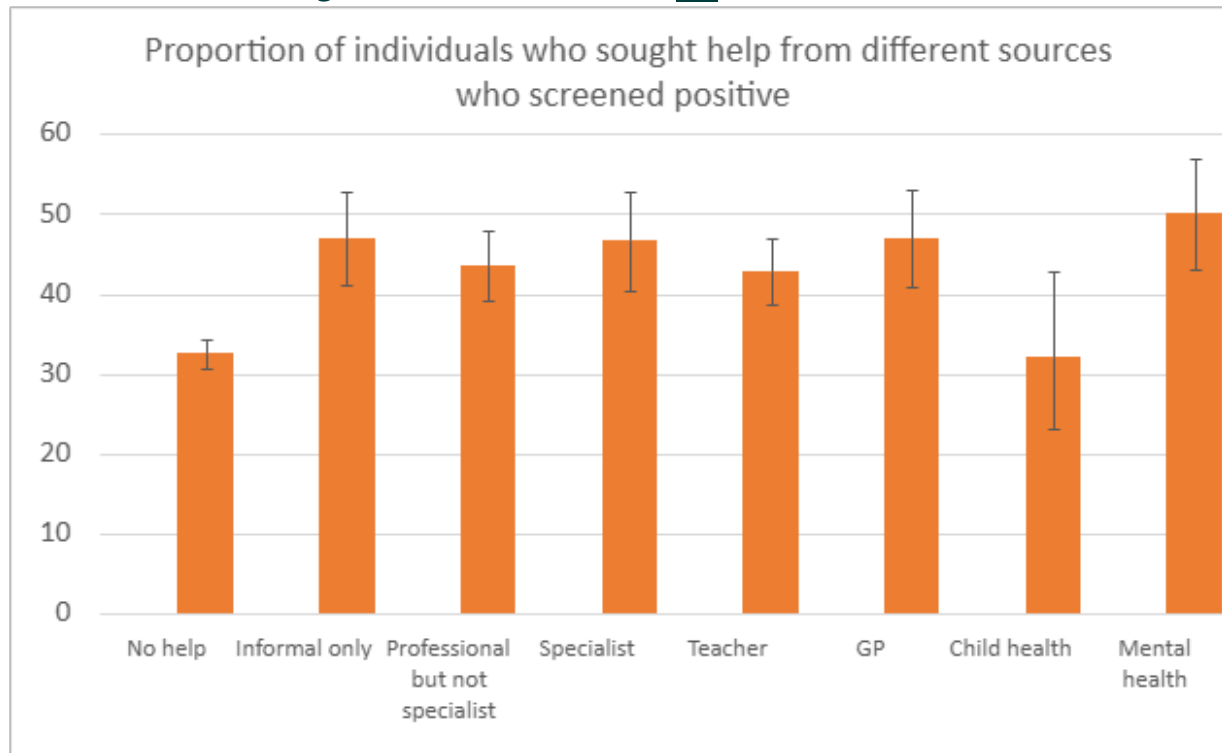
UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE

2 dtAÖds lvj ÖêÖ R & Ö Ñdlvj Ö xbàtdÖu Áxu Ö



±' »ΔÖYocDO 3o≤Y.ÖAÖÖiÖ
ákxÖiÖ Ñdlvj ÖxÖäçdÖlbÖxác
ÖdsÖdtA

Factors associated with help-seeking in children and young people with autism



) lÖ àÖÖxvÒ



University of
BRISTOL



University
of Exeter

-) dÖÁád klj k vàu _dÑÖxi êxàvj ÁdxÁtd Ö Ñldvlvj ÁxÖálçd ixÑWÁxÖÖ_td dWálvj ÁÑk_tdu ...
ÑWadÖxi kdtÁÖldslvj lv áklÖj ÑàÁé dÑl txé »
- 2 lj k ÁÑkÁxÑlxvÖxi ákxÖl Öldslvj ÁÑkidÖÖxvW kdtÁixÑu dváW kdWak `xv` dÑÖkWçd W
ÁxÖÖ_td dWálvj ÁÑk_tdu »
- <xádÁl`Ñldvlvj ÁxÖálçd ixÑWÁxÖÖ\_td dWálvj ÁÑk\_tdu bxdÖvxávd`dÖÖÑtê u dW ákWa lvbçlbàWÖ
kWçd W tlv l`Wvddb»

J áÑvj ákÖw b ðu láWáxvÖÖ

• J áÑvj ákÖÖ

- < Wáxv WÖÑk _ W ltláe ÖWu ÁtdÖ
- ' Wl ÑWdb Ò dlj kádb ðÖlu WdÖÖ
- J dti fñl ÁxÑdb Öw b ÖWñváÖl ÁxÑdb Ö
- 2 lj kÖlv Öáç láe ÖÖAd' l†' láe Öi Ö∞ ĐY

• : lu láWáxvÖÖ

-) R & ËÖx` àÖÖvÖÖu Áxu ÖÖi Öw xÑlè lWò dÑx ÖwÖw b Öàtlu lWò dÑx ÖWò
- J dti fñl ÁxÑdb ÖwáÑl Öi ÖÑl' dÖxváW áÖ
- F Wñváñl ÁxÑdb ÖÑl' dÖxváW áÖxÑáx ÖlÖy db Öfi±
- 2 dt ÁÖldslvj ÖxÑÖwê ò dváWò dWáK Öxv` dÑ
- ' WvxáÖwÖÖÖÖÑàdu ÁxÑWÖÖtWáxvÖk lÁÖ



University
of Exeter

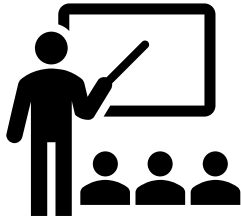


University of
BRISTOL

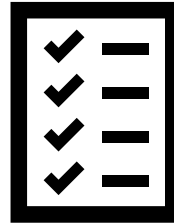


UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE

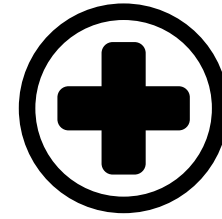
3u Åtl' WalxvÖÖiÖvblvj ÖÖ



Clinician training



Support for services



Improve outcomes



University
of Exeter



University of
BRISTOL



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE



A stylized illustration of a workspace. In the foreground, a person's hands are shown writing in a spiral-bound notebook with a black pen. The person is wearing an orange long-sleeved shirt. On the desk, there is a purple tablet displaying a grid of icons, a small black electronic device with a red button and a dial, a green pen, a stack of three books (orange, purple, and white), and several sticky notes (orange and purple). A potted plant with green and white variegated leaves sits on the left. In the background, the lower half of a person wearing a grey suit and a purple patterned shirt is visible.





University
of Exeter



University of
BRISTOL



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE

`svxé tdbj du dváÖÿ Æà dÖälxvÖ

- 0àvdbbÖêÖ 3 I Ö
- KkWsÖxàÖxÖ' FÖë`k 0W àtæÖiÖWalvj Ö lÖxÑdÑÖÖ ≠ ∞ ' ÖÖÖWÑkÖàÑÖWÖÖxÖàÑk dÑäklÖÖ xÑ
- KkWsÖxàÖxÖWü ÖvÖ dé txçdfi) dtj Wx.Ö dtdvÖxàtbÖwbÖWü ÖvÖxÑÖ
- HädÖälxvÖÖ dt`xu dÖ

University
of Exeter

University of
BRISTOL

UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE

I did ~~not~~ v' döö

- [illegible]